

## ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2016-17

### **ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

#### **ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**

##### ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

###### **15101178 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ (5<sup>ο</sup> εξάμηνο) 7 ECTS**

**Διδάσκων:** Ελευθέριος Κυρούσης ([lkirousis@math.uoa.gr](mailto:lkirousis@math.uoa.gr))

Προτασιακός Λογισμός-Πρωτοβάθμιες Γλώσσες, Θεωρήματα Πληρότητας και Συμπάγειας των Πρωτοβάθμιων Γλωσσών, Θεωρήματα Lowenheim-Skolem. Στοιχεία Θεωρίας Μοντέλων.

Βιβλίο [32998373]: ΜΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΙΚΗ, ENDERTON HERBERT  
Βιβλίο [12405096]: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ, ΤΟΥΡΛΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

###### **15101179 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι (5<sup>ο</sup> εξάμηνο) 9 ECTS**

**Διδάσκων:** Φώτης Σιάννης ([fsiannis@math.uoa.gr](mailto:fsiannis@math.uoa.gr)), Σάμης Τρεβέζας ([strevezas@math.uoa.gr](mailto:strevezas@math.uoa.gr))

Περιγραφική Στατιστική. Ομαδικές οικογένειες κατανομών. Εκδετική οικογένεια κατανομών. Επάρκεια και πληρότητα. Αμερόληπτες εκτιμήτριες Ελάχιστης διασποράς. Ανισότητα Gramer-Rao. Αποτελεσματικές Εκτιμήτριες. Συνεπείς εκτιμήτριες. Εκτιμήτριες μέγιστης πιδανοφάνειας και ροπών. Εκτιμήτριες Bayes και Minimax. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Έλεγχοι υποδέσεων.

Βιβλίο [45263]: Εισαγωγή στη Στατιστική ΜΕΡΟΣ Ι, Δαμιανού Χ., Κούτρας Μ.

Βιβλίο [22888]: Μαθηματική στατιστική, Παπαϊωάννου Τάκης, Φερεντίνος Κοσμάς

###### **15101134 ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, 5<sup>ο</sup> εξαμ. 5 ECTS**

**Διδάσκων:** Κωνσταντίνος Μελολιδάκης ([cmelol@math.uoa.gr](mailto:cmelol@math.uoa.gr))

Παιχνίδια σε εκτεταμένη μορφή (αναπαράσταση μέσω δένδρου, έννοια στρατηγικής και σημείου στρατηγικής ισορροπίας, δεώρημα Zermelo-Kuhn). Παιχνίδια σε κανονική μορφή (μεικτή ερεύνηση του παιχνιδιού, δεώρημα Nash, εφαρμογές σε Οικονομικά). Πινακοπαιχνίδια (δεώρημα Minimax, λύση μέσω γραμμικού προγραμματισμού). Διπινακοπαιχνίδια (αλγόριθμος Lemke-Howson, εφαρμογές). Παιχνίδια μέσω χαρακτηριστικής συνάρτησης (παραδείγματα, μετατροπή από την κανονική μορφή, πυρήνας, τιμή Shapley, εφαρμογές στην οικονομία).

Βιβλίο [22727935]: Παιγνια και αποφάσεις - Νέα αναδεωρημένη έκδοση, Μαγείρου Ευάγγελος Φ.

Βιβλίο [35241]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ, MARTIN J. OSBORNE

Βιβλίο [1063]: ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ, ΜΕΛΟΛΙΔΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Βιβλίο [31325]: Εισαγωγή στη δεωρία παιγνίων, Gibbons Robert

##### ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

###### **15101203 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (6<sup>ο</sup> εξάμηνο) 7 ECTS**

**Διδάσκουσα:** Λουκία Μελιγκοτσίδου ([meligots@math.uoa.gr](mailto:meligots@math.uoa.gr))

Έλεγχοι υποδέσεων Απαραμετρική συμπερασματολογία. Γραμμικό μοντέλο. Ανάλυση παλινδρόμησης και διασποράς.

Βιβλίο [45264]: Εισαγωγή στη Στατιστική ΜΕΡΟΣ ΙΙ, Δαμιανού Χ., Κούτρας Μ.

Βιβλίο [22745]: Εισαγωγή στη στατιστική, Παπαϊωάννου Τάκης, Λουκάς Σωτήρης Β.

## **15101140 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ (4<sup>ο</sup> εξάμηνο) 5 ECTS**

**Διδάσκων:** Ευάγγελος Ράπτης ([eraptis@math.uoa.gr](mailto:eraptis@math.uoa.gr))

Πολυώνυμα πολλών μεταβλητών. Σύστημα πολυωνυμικών εξισώσεων πολλών μεταβλητών. Βάσεις Groebner, θεώρημα βάσης του Hilbert. Ιδιότητες βάσεων Groebner και αλγόριθμοι επίλυσης συστημάτων πολυωνυμικών εξισώσεων. Βασικές αρχές της Ρομποτικής. Εξάσκηση στον υπολογιστή στα παραπάνω θέματα.

δεν έχει συγγράμματα

### **ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ**

#### **ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

## **15100194 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ (8<sup>ο</sup> εξάμηνο) 4 ECTS**

**Διδάσκοντες:** Κωνσταντίνος Αϊδίνης ([caidinis@phys.uoa.gr](mailto:caidinis@phys.uoa.gr)), Α. Πολύδωρος ([polydoros@phys.uoa.gr](mailto:polydoros@phys.uoa.gr))

Εισαγωγή. Βασικές Έννοιες. Πεδίο Εφαρμογών. Από το πεδίο του χρόνου στο πεδίο της μιγαδικής συχνότητας, μετασχηματισμός Laplace, ιδιότητες και αντίστροφος αυτού. Συνάρτηση μεταφοράς συστήματος, συνέλιξη, εφαρμογές σε κυκλώματα προήγησης/καδυστέρησης φάσης, τελεστικών ενισχυτών, σε απόκριση κυκλωμάτων RC για εισόδους δ(t), βηματική, αναρρίχηση, ημιτονοειδή, πύλη, κυκλώματα RLC. Σφάλματα μόνιμης κατάστασης, συνάρτηση μεταφοράς κλειστού συστήματος μιας εισόδου μιας εξόδου, σταδερές σφάλματος δέσης, ταχύτητας και επιτάχυνσης. Ευστάθεια φραγμένης εισόδου-φραγμένης εξόδου, ευστάθεια αυσυμπτωτική, κρίσιμη, αστάθεια συστήματος ανοικτού βρόχου, ανάδραση και πλεονεκτήματά της. Περιγραφή στο χώρο κατάστασης συστημάτων στο πεδίο του χρόνου, συνάρτηση-πίνακας μεταφοράς και εφαρμογές σε κυκλώματα RLC και σε μηχανικά συστήματα, απόκριση των μεταβλητών κατάστασης, εκδετικός πίνακας και Laplace αυτού. Μετατροπή διαφορικής εξισώσης η-τάξης σε σύστημα, νόρμα πίνακα, ευστάθεια συστημάτων. Ευστάθεια συστήματος μιας εισόδου-μιας εξόδου με ανάδραση, διάγραμμα και κριτήριο Nyquist, Εφαρμογές σε συστήματα διαφόρων τάξεων, συστήματα ελάχιστης φάσης, κριτήριο Routh. Διακριτά συστήματα χρονικά αναλλοίωτα στο χώρο κατάστασης, απόκριση αυτών, ευστάθειά τους, συνδυαστικό εκδετικό σήμα και άλλα βασικά σήματα, μετασχηματισμός Z, εφαρμογές. Αρμονική απόκριση, χρονική απόκριση και συσχέτισή τους, διαγράμματα Bode, βασικές αρχές. Περιδώρια κέρδους και φάσης, δίκτυα αντιστάθμισης και διαγράμματα Bode αυτών. Αντιστάθμιση με δίκτυα προήγησης και καδυστέρησης και εφαρμογή. Εισαγωγή στις νέες τεχνικές σχεδίασης, έλεγχος ιδιοτιμών, ανάδραση κατάστασης, αποσύζευξη.

Βιβλίο [18549019]: Σύγχρονα συστήματα αυτόματου ελέγχου, Dorf Richard C.,Bishop Robert H.

Βιβλίο [6810]: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΜΟΣ Α:Σ.Α.Ε. ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΧΡΟΝΟΥ, Π. Ν. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ

#### **ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

## **15101198 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ II (8<sup>ο</sup> εξάμηνο) 7 ECTS**

**Διδάσκοντες:** Γεώργιος Αλεξάκης ([galexaki@phys.uoa.gr](mailto:galexaki@phys.uoa.gr)), Εμμανουήλ Τσίλης ([mtsilis@phys.uoa.gr](mailto:mtsilis@phys.uoa.gr))

Εισαγωγή στη σχεδιαστική σύλληψη ηλεκτρονικών λειτουργιών, κυκλωμάτων και συστημάτων, μετατροπή ισχύος - τροφοδοτικά, μορφοποίηση κυματομορφών (γραμμική, μη γραμμική), ενίσχυση – ιδανικός ενισχυτής, σχεδίαση πρακτικών ενισχυτικών διατάξεων και πρότυπα λειτουργικής προσομοίωσης πρακτικών ενισχυτικών διατάξεων/συστημάτων, επιδόσεις πρακτικών ενισχυτών μικρού σήματος, βασικά στοιχεία ανάλυσης λειτουργίας και σχεδίασης διακριτών ενισχυτών – αρνητική ανάδραση – πόλωση – επιδόσεις ενισχυτικών συνδεσμολογιών (ανάλυση μικρού σήματος) – δεωρήσεις ανάλυσης υψηλών συχνοτήτων -αρχές σχεδίασης ενισχυτών πολλών βαδιδών, ανάλυση και σχεδίαση ενισχυτών μεγάλου σήματος, ανάλυση και σχεδίαση ψηφιακών κυκλωμάτων, βασικές σχεδιαστικές κυκλωματικές τεχνικές ολοκληρωμένων ενισχυτικών κυκλωμάτων.

Εργαστήριο: Ασκήσεις ψηφιακών κυκλωμάτων (Boole, πύλες, συναρτήσεις, συνδυαστικά, flip-flop). Ασκήσεις προσομοίωσης με software (κυκλώματα RC, διόδων). Ασκήσεις αναλογικών κυκλωμάτων (ενισχυτής μικρού σήματος, ενισχυτής μεγάλου σήματος).

Βιβλίο [2143]: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ 2, ΧΑΡΙΤΑΝΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ

## ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

### ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

#### 15101146 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ (1<sup>ο</sup> εξάμηνο) 6,5 ECTS

**Διδάσκοντες:** Παναγούλα Κόλλια ([pankollia@biol.uoa.gr](mailto:pankollia@biol.uoa.gr)), Μαργαρίτα Αριανούτσου – Φαραγγιτάκη ([marianou@biol.uoa.gr](mailto:marianou@biol.uoa.gr)), Βασίλειος Κουβέλης ([kouvelis@biol.uoa.gr](mailto:kouvelis@biol.uoa.gr))

Η Επιστήμη της Βιολογίας – Βασικές Ιδιότητες της Ζωής (1 Όρα): Κυτταρική Βάση της Ζωής. Σχέση Δομής και λειτουργίας.

**Προέλευση και εξέλιξη της ζωής (2 Όρες):** Θεωρίες περί Προέλευσης και Εξέλιξης της ζωής. Δαρβινισμός. Θεωρία της Αβιογένεσης. Απλά οργανικά μόρια – Πολυμερή. Καταλυτικές ιδιότητες του RNA.

**Η Χημεία της Ζωής (2 Όρες):** Πρωτογενή Βιομόρια: ατομικοί δεσμοί και απλά μόρια. Η βιολογική σημασία του νερού. Υδατάνθρακες, Λιπίδια, Πρωτεΐνες, Νουκλεϊκά Οξέα. Ενέργεια.

**Ενέργεια και μεταβολισμός (2 Όρες):** Μορφές ενέργειας – Μετατροπές Ενέργειας. Νόμοι Θερμοδυναμικής. Ελεύθερη ενέργεια, ATP και κυτταρικό έργο. Ένζυμα, Ενέργεια ενεργοποίησης, Συνένζυμα και προσδετικές ομάδες. Παρεμποδιστές ενζύμων. Ρύθμιση του μεταβολισμού.

**Ευκαρυωτικό Κύτταρο – Δομή και λειτουργία (7 Όρες):** Κυτταρική δεωρία. Εισαγωγή στις μεδόδους μελέτης των κυττάρων. Δομή και Λειτουργία Μεμβρανών. Μιτοχόνδρια. Κυτταρική Αναπνοή. Χημειοσμωτική σύνθεση ATP. Ενδοπλασματικό Δίκτυο. Σύστημα Golgi. Λυσοσώματα. Υπεροξυσώματα. Πυρήνας. Κυτταροσκελετός.

**Κυτταρικός κύκλος και Κυτταρική Διαίρεση (2 Όρες):** Μίτωση. Μείωση. Ρύθμιση κυτταρικού κύκλου.

**Προκαρυωτικοί μικροοργανισμοί (2 Όρες):** Βακτήρια – Σύζευξη Βακτηρίων. Ιοί, Λυτικός και Λυσιγονικός κύκλος. DNA και RNA φάγοι.

**DNA, το γενετικό υλικό (2 Όρες):** Δομή DNA - Αντιγραφή.

**Από τα Νουκλεϊκά στην Πρωτεΐνη (5 Όρες):** Σύνθεση RNA (Μεταγραφή). Σύνθεση Πρωτεΐνών (Μετάφραση). Γενετικός Κώδικας.

**Μεταλλαγές (2 Όρες):** Είδη Μεταλλαγών. Μεταλλαξιογόνοι Παράγοντες και βλάβες στο DNA. Επιδιόρθωση DNA.

**Εισαγωγή στη Γενετική (3 Όρες):** Νόμοι του Mendel. Χρωμοσωμική Θεωρία της Κληρονομικότητας. Γενετικός Ανασυνδυασμός. Χαρτογράφηση.

**Τεχνολογία Ανασυνδυασμένου DNA (3 Όρες):** Περιοριστικές Ενδονουκλεάσες. Κλωνοποίηση. Φορείς DNA. Επιλογή μετασχηματισμένων κυττάρων. Μελέτη ανδρώπινου γονιδιώματος και Σύγχρονη Ιατρική. Θέματα Ηδικής Ασφάλειας.

**Οικολογικά δέματα (6 Όρες):** Η επιστήμη της Οικολογίας. Ιεραρχική οργάνωση των επιπέδων της οικολογικής έρευνας. Η Βιόσφαιρα. Δομή της βιοτικής συνιστώσας των οικολογικών συστημάτων. Η βιοποικιλότητα του πλανήτη Γη. Οι προσαρμογές των οργανισμών στους κύριους περιβαλλοντικούς παράγοντες (φως, δερμοκρασία, αλατότητα.).

Βιβλίο [5445]: ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΜΟΣ Ι , CAMPBELL N., REECE J., κ.ά

Βιβλίο [33133232]: Το Κύτταρο: Μια Μοριακή Προσέγγιση ΕΠΙΤΟΜΗ ΕΚΔΟΣΗ , Geoffrey M. Cooper & Robert E. Hausman

#### 15101182 ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ (3<sup>ο</sup> εξάμηνο) 7 ECTS

**Διδάσκοντες:** Ισιδώρα Παπασιδέρη ([ipapasid@biol.uoa.gr](mailto:ipapasid@biol.uoa.gr)), Δημήτριος Στραβοπόδης ([dstravop@biol.uoa.gr](mailto:dstravop@biol.uoa.gr)), Ιωάννης Τρουγκάκος ([itrougakos@biol.uoa.gr](mailto:itrougakos@biol.uoa.gr)), Μαριάννα Αντωνέλου ([manton@biol.uoa.gr](mailto:manton@biol.uoa.gr))

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ: ΔΟΜΙΚΟΙ ΛΙΘΟΙ - ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ (4 Όρες):** Προέλευση και εξέλιξη των οργανισμών. Δομικοί λίθοι - από τα βιομόρια στα κύτταρα. Δεσμοί δομικών λίθων και βιομορίων. Κυτταρική οργάνωση. Ιστορική αναδρομή της Κυτταρικής Βιολογίας. Η δέση της Κυτταρικής Βιολογίας στις Βιοεπιστήμες.

**Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΝΟΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΚΥΤΤΑΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (2 Όρες):** Η δυναμική της κυτταρικής δομής και λειτουργίας. Δομή και λειτουργία αντιπροσωπευτικών κυτταρικών τύπων.

**ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ (4 Όρες):** Φωτονική Μικροσκοπία. Ηλεκτρονική μικροσκοπία Διέλευσης και Σάρωσης. Ιστορική αναδρομή μικροσκοπίας. Ανοσοφθορισμός. Αυτοραδιογραφία. Κλασμάτωση κυττάρου. Ηλεκτροφόρηση, στύπωμα Western - χρωματογραφία. Λεκτίνες. Πληροφορική και κυτταρική βιολογία.

**ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΜΒΡΑΝΕΣ - ΔΙΑΧΩΡΙΣΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΙΠΛΟΣΤΙΒΑΔΕΣ (8 Όρες):** Συστατικά των βιολογικών μεμβρανών. Ρευστότητα και ρύθμιση της ρευστότητας στους οργανισμούς. Ειδική μεδοδολογία. Ιδιότητες κυτταρικών μεμβρανών. Μοντέλα για τη δομή και τη λειτουργία των μεμβρανών. Εξειδικευμένα μεμβρανικά συστήματα.

**ΠΡΩΤΟ ΣΚΑΛΟΠΑΤΙ ΤΗΣ ΡΟΗΣ ΤΩΝ ΓΕΝΕΤΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ - ΕΠΙΠΕΔΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ DNA (4 Όρες):** Κωδικοποίηση, αποδήκευση - πακετάρισμα και αποκωδικοποίηση των γενετικών πληροφοριών. Πυρήνας, Πυρηνίσκος, Χρωμοσωμικά συστατικά. Πυρηνικός φάκελος, σκελετός και πυρηνικοί πόροι.

**ΔΕΥΤΕΡΟ ΣΚΑΛΟΠΑΤΙ ΤΗΣ ΡΟΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ - ΣΥΝΘΕΣΗ ΠΡΩΤΕΪΝΩΝ (4 Όρες):** Πρωτεΐνοςύνθεση. Το προκαρυωτικό ριβόσωμα. Το ευκαρυωτικό ριβόσωμα. Ο μηχανισμός της σύνθεσης των πρωτεΐνών. Παράλληλη μετάφραση ενός mRNA από πολλαπλά ριβοσώματα.

**ΚΥΤΤΑΡΙΚΑ ΟΡΓΑΝΙΔΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ: ΜΙΤΟΧΟΝΔΡΙΑ ΚΑΙ ΧΛΩΡΟΠΛΑΣΤΕΣ (2 Όρες):** Μορφολογία, σύσταση και λειτουργία των μιτοχονδρίων. Σχέση δομής και λειτουργίας. Μορφολογία, σύσταση και λειτουργία χλωροπλαστών. Κατανομή και προέλευση των συστατικών τους. Ημιαυτονομία δομής και λειτουργίας. Ροή πληροφοριών - Μεταγραφή και μετάφραση.

**ΟΡΓΑΝΙΔΙΑ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗΣ ΒΙΟΜΟΡΙΩΝ: ΥΠΕΡΟΞΥΣΩΜΑΤΑ - ΛΥΣΟΣΩΜΑΤΑ (2 Όρες):** Μορφολογία και λειτουργία των υπεροξυσωμάτων. Μορφολογία και λειτουργία των λυσοσωμάτων. Συμμετοχή των λυσοσωμάτων στη διαδικασία κυτταροποσίας και κυτταροφαγίας. Συμβολή των λυσοσωμάτων στην κυτταρική λειτουργία.

**ΚΥΤΤΑΡΙΚΑ ΙΝΙΔΙΑ – ΚΥΤΤΑΡΟΣΚΕΛΕΤΟΣ (4 Όρες):** Μικροϊνίδια. Συμμετοχή της ακτίνης στους κυτταρικούς μηχανισμούς κίνησης. Ενδιάμεσα ινίδια. Χαρακτηριστικοί τύποι, ενδοκυττάρια οργάνωση και κατανομή των ενδιάμεσων ινιδίων. Μικροσωληνίσκοι, μηχανισμός πυρήνωσης. Κέντρα Οργάνωσης (MTOC). Ο ρόλος των μικροσωληνίσκων στη μίτωση. Βλεφαρίδες και μαστίγια. Το σύστημα ακτο-μυοσίνης. Πρωτεΐνες των χονδρών και λεπτών μυϊκών ινιδίων. Άλληλεπιδραση των μυοϊνίδιων με την εξωκυττάρια ουσία. Ινίδια και κυτταρικό σχήμα. Μικρολάχνες.

**ΑΥΤΟΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΥΠΕΡΜΟΡΙΑΚΕΣ ΔΟΜΕΣ - ΙΟΙ - ΦΑΓΟΙ (4 Όρες):** Συγκρότηση μακρομορίων, υπερμοριακών δομών, ιών και φάγων. Αυτοσυγκρότηση πρωτεΐνών. Αυτοσυγκρότηση των ιών και των φάγων. Ο λυτικός και λυσιγονικός κύκλος των βακτηριοφάγων.

**ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ (4 Όρες):** Μορφολογική έκφραση της επικοινωνίας: Κυτταρικοί σύνδεσμοι. Σύνδεσμοι επικοινωνίας. Φραγμοσύνδεσμοι. Σύνδεσμοι κυτταρικής πρόσδεσης. Κυτταρική προσκόλληση. Χημειοτακτισμός.

**ΕΞΩΚΥΤΤΑΡΙΕΣ ΟΥΣΙΕΣ (4 Όρες):** Συστατικά, οργάνωση και λειτουργίες των εξωκυττάριων ουσιών. Κολλαγόνα και ελαστίνες. Γλυκοζαμινογλυκάνες και πρωτεογλυκάνες. Πρωτεΐνες εξωκυττάριας ουσίας πολλαπλής προσκόλλησης. Βασική μεμβράνη. Υπερμοριακή οργάνωση των εξωκυττάριων ουσιών.

**ΚΥΤΤΑΡΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ - ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ (4 Όρες):** Κυτταρική αύξηση και διαίρεση. Μεσόφαση. Ρύθμιση του κυτταρικού κύκλου κατά τη μεσόφαση - Η εξέλιξη του κυτταρικού κύκλου και τα διακριτά σημεία ελέγχου. Ρύθμιση των σημείων ελέγχου του κυτταρικού κύκλου. Μίτωση και κυτταροκίνηση. Μηχανισμοί που ελέγχουν τη μίτωση. Μείωση. Τα στάδια των μειωτικών διαιρέσεων I, II.

**ΑΡΧΕΣ ΜΕΤΑΓΩΓΗΣ ΣΗΜΑΤΟΣ (2 Όρες):** Ρόλος της φωσφορυλίωσης των πρωτεΐνών στη μεταγωγή σήματος. Ταξινόμηση βιολογικών σημάτων. Αυξητικοί παράγοντες. Υποδοχέας του επιδερμικού αυξητικού παράγοντα (EGFR). Ρόλος της μεταγωγής σήματος στην κυτταρική διαφοροποίηση και ανάπτυξη.

Βιβλίο [25249]: Βιολογία κυττάρου, Μαργαρίτης Λουκάς Χ.

Βιβλίο [6]: ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ , ΒΑΣΙΛΗΣ ΜΑΡΜΑΡΑΣ & ΜΑΡΙΑ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ-ΜΑΡΑΜΑΡΑ

Βιβλίο [33133232]: Το Κύτταρο: Μια Μοριακή Προσέγγιση ΕΠΙΤΟΜΗ ΕΚΔΟΣΗ, Geoffrey M. Cooper & Robert E. Hausman

## 15101145 ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ (7ο εξάμηνο) 7 ECTS

**Διδάσκοντες:** Κωνσταντίνος Θάνος ([cthanos@biol.uoa.gr](mailto:cthanos@biol.uoa.gr)) Παναγιώτης Παφίλης ([ppafil@biol.uoa.gr](mailto:ppafil@biol.uoa.gr)), Αναστάσιος Λεγάκης ([alegakis@biol.uoa.gr](mailto:alegakis@biol.uoa.gr)), Βασίλης Κουβέλης ([kouvelis@biol.uoa.gr](mailto:kouvelis@biol.uoa.gr)), Αριστείδης Παρμακέλης ([aparmakel@biol.uoa.gr](mailto:aparmakel@biol.uoa.gr))

(έως 10 φοιτητές μετά από συνεννόηση με τους διδάσκοντες)

Οι αρχές της Εξελικτικής Βιολογίας και η διαδρομή της εξελικτικής σκέψης (10 Όρες): Ορισμός της επιστήμης της Εξέλιξης — Επιστημολογικό υπόβαθρο — Ιστορική αναδρομή — Εξελικτικές δεινορίες — Λαμαρκισμός, Δαρβινισμός, Συνδετική Θεωρία (Νεοδαρβινισμός) — Η σύγχρονη διάσταση.

Από τη μεγάλη έκρηξη στα αρχέγονα κύτταρα (12 Όρες): Η δημιουργία των σύμπαντος και της γης — Το προβιοτικό σκηνικό — Τύχη, φυσική επιλογή, τάξη και απαξία — Αβιοτική σύνθεση οργανικών ουσιών, προβλήματα — Αβιοτική σύνθεση πολυμερών και υπερμοριακών συμπλεγμάτων — Ο κόσμος του RNA — Ο κόσμος των RNP και η μετάβαση στον κόσμο του DNA.

**Το δεμελιώδες επίπεδο διάκρισης των οργανισμών** (10 Όρες): Η σημερινή εικόνα του γονιδιώματος των οργανισμών και η πιθανή εικόνα του γονιδιώματος των πρωτοοργανισμού — Απόφεις σχετικά με τη δημιουργία των ευκαρυωτικών κυττάρων — Επίπεδα διάκρισης των ζωντανών οργανισμών, η σχετικότητα της ιεράρχησης, κλαδιστική και φαινετική προσέγγιση, κλαδογράμματα — Το οικουμενικό εξελικτικό δενδρόγραμμα, Βασιλεια ή Επικράτεις, η μοριακή προσέγγιση — Η τοποδέτηση της ρίζας στο οικουμενικό δενδρόγραμμα.

**Χρόνος και μορφές** (16 Όρες): Η έννοια του εξελικτικού χρόνου — Στοιχεία και αρχές της σύγχρονης γεωλογικής προσέγγισης, τρόποι χρονολόγησης — Στρωματολίτες και απολιθώματα — Τα βασικά εξελικτικά γεγονότα μέχρι την Κάμβριο περίοδο — Η έκρηξη των ειδών της Καμβρίου περιόδου — Παράγοντες που επιταχύνουν την αποκλίνουσα εξάπλωση των οργανισμών — Η σημασία των «συνδετικών κρίκων», έλλειψη «κρίκων» ή εστιγμένη ισορροπία και στάση; — Πρότυπα και μηχανισμοί ειδογένεσης — Μαζικές εξαφανίσεις ειδών — Η εξέλιξη του ανδρώπου.

**Εξελικτικοί μηχανισμοί** (17 Όρες): Στοιχεία γενετικής πληθυσμών, η ισορροπία Hardy-Weinberg, ισορροπία και ανισορροπία σύνδεσης — Μεταλλαγές, περιορισμοί από το γενετικό κώδικα — Οι έννοιες της εξελικτικής απόκλισης και σύγκλισης — Δημιουργία διπλασιασμών ή εξαλείψεων, άνισος επιχιασμός, γλίστριψα των αλυσίδων DNA, μετάδεση και ρετρομετάδεση — Μηχανισμοί σύγκλισης μέσω αμοιβαίων και μη αμοιβαίων ανασυνδυασμών — Η πιδανότητα διατήρησης και διασποράς μιας νεαίς μεταλλαγής — Η φυσική επιλογή υπό το πρόσμα της αιτιοκρατικής δεώρησης, αρμοστικότητα, συντελεστής επιλογής, κατευδύνουσα επιλογή και συνεπικράτηση, η υπερεπικράτηση — Πρότυπα δράσης της φυσικής επιλογής — Τυχαία γενετική παρέκκλιση και στοχαστική δεώρηση, πιδανότητα, χρόνος και ρυθμός σταδεροποίησης — Εκτίμηση φυλογενετικών αποστάσεων

Βιβλίο [25276]: Εισαγωγή στην εξελικτική βιολογία, Ροδάκης Γεώργιος

Βιβλίο [345]: ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ, FUTYUMA DOUGLAS

Βιβλίο [4705]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ, ΛΛΑΧΙΩΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ

Βιβλίο [12465721]: ΕΞΕΛΙΞΗ, Barton Nicholas, Briggs Derek, Eisen Jonathan, Goldstein David, Patel Nipam

## ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

### ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

#### 15101200 ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ ΤΗΛΕΣΚΟΠΗΣΗΣ (2<sup>o</sup> Εξάμηνο) 6 ECTS

Διδάσκοντες: Νίκη Ευελπίδου ([evelpidou@geol.uoa.gr](mailto:evelpidou@geol.uoa.gr)), Θεόδωρος Γκουρνέλος ([gournelos@geol.uoa.gr](mailto:gournelos@geol.uoa.gr)), Εμμανουήλ Βασιλάκης ([evasilak@geol.uoa.gr](mailto:evasilak@geol.uoa.gr))

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, της Τηλεανίχνευσης (τηλεπισκόπησης) και της επεξεργασίας δεδομένων ως απαραίτητων εργαλείων στη μελέτη των γεωεπιστημών.

Στόχος: Ο στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές, τόσο σε δεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, μέσω της χρήσης κατάλληλου λογισμικού, με τη μεδοδολογία ανάπτυξης ενός γεωγραφικού συστήματος πληροφοριών, τις αρχές ψηφιακής ανάλυσης εικόνας και την αυτοματοποιημένη επεξεργασία γεωλογικών δεδομένων.

Περιεχόμενο: Λειτουργικά συστήματα Η/Υ -- Λογικά Διαγράμματα και Γλώσσες Προγραμματισμού - Εφαρμογές αριθμητικής και Στατιστικής Ανάλυσης στις Γεωεπιστήμες με Χρήση Η/Υ. Αρχές Χαρτογράφησης - Συστήματα Γεωγραφικών και Καρτεσιανών Προβολών - Μετασχηματισμοί Συντεταγμένων - Τύποι Δεδομένων - Χωρική Διάσταση και Ανάλυση Δεδομένων - Εισαγωγή δεδομένων - Τοπολογία - Θεματικά επίπεδα - Σχεδιασμός ΓΣΠ - Βάσεις Δεδομένων - Απεικόνιση Δεδομένων (Χάρτες - Διαγράμματα κλπ) - Ανάλυση Τρι-μεταβλητών Παραμέτρων - Μέθοδοι Χαρτογραφικής Ανάλυσης - Συσχετίσεις Θεματικών Επιπέδων

Βιβλίο [9698]: Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Ανάλυση Χώρου, Κουτσόπουλος Κωστής Χ.

Βιβλίο [45423]: Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών από την Θεωρία στην Πράξη, Βαϊόπουλος Δ., Βασιλόπουλος Ανδρέας Π., Ευελπίδου Νίκη

## ΤΜΗΜΑ ΜΙΘΕ

---

### ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

#### **15101084 ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ (5<sup>ο</sup> εξάμηνο) 5 ECTS**

**Διδάσκοντες:** Κωνσταντίνος Μουτούσης ([kmoutou@phs.uoa.gr](mailto:kmoutou@phs.uoa.gr)), Ελπίδα Τζαφέστα ([etzafestas@phs.uoa.gr](mailto:etzafestas@phs.uoa.gr))

Η γνωσιακή επιστήμη είναι η 'νέα' επιστήμη του νου. Μελετά τα φαινόμενα της νόησης μέσα από ένα διεπιστημονικό πλαίσιο που συγκροτείται κυρίως από την συνεργασία ανάμεσα στην ψυχολογία και την πληροφορική (τεχνητή νοημοσύνη) αλλά συμπεριλαμβάνει και την φιλοσοφία και τις νευροεπιστήμες. Στο μάθημα γίνεται μία ιστορική αναδρομή της γνωσιακής επιστήμης, εξηγώντας τις συνδήσεις μέσα από τις οποίες αναδρομή και περιγράφοντας τα προβλήματα και ερωτήματα που προσπαθεί να επιλύσει. Περιγράφονται οι διαφορετικές μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται για την σημερινή προσέγγιση των νοητικών διεργασιών, συμπεριλαμβανομένης της εμπειρικής, πειραματικής έρευνας της γνωστικής ψυχολογίας, των απεικονιστικών μεθόδων των νευροεπιστημών και τις προσομοίωσης της τεχνητής νοημοσύνης. Εξετάζονται τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα μιας μηχανιστικής προσέγγισης της νόησης και το φαινόμενο της συνείδησης. Τέλος, προσεγγίζονται μερικά από τα φιλοσοφικά ζητήματα της γνωσιακής επιστήμης, όπως το πρόβλημα της προδετικότητας και το πρόβλημα του ποιοτικού χαρακτήρα της εμπειρίας.

Βιβλίο [31171]: Γνωσιακή επιστήμη, Βοσνιάδου Στέλλα (επιμ.)

Βιβλίο [75444]: Νονς, Paul Thagard

#### **15100513 ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ (5ο εξάμηνο) 4 ECTS**

**Διδάσκων:** Ευστάδιος Αραποστάδης ([arapost@phs.uoa.gr](mailto:arapost@phs.uoa.gr))

Χαρτογράφηση και κριτική προσέγγιση τοποδετήσεων που επιχειρούν τον διεπιστημονικό συγκερασμό ενός εύρους ανδρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών (π.χ., των οικονομικών και πολιτικών επιστημών με την ιστορία, την κοινωνιολογία και την ανδρωπολογία της επιστήμης και της τεχνολογίας) με στόχο την κατανόηση ζητημάτων που αφορούν τη σχέση επιστήμης, τεχνολογίας και κοινωνίας. Στα ζητημάτα αυτά περιλαμβάνονται η σχέση δεσμών και πρακτικών της επιστήμης και τεχνολογίας με γενικότερα οικονομικά (π.χ., εργασία και ανεργία, ανάπτυξη και περιβάλλον), ιδεολογικά (π.χ., κατασκευή εδυνικής ταυτότητας και κοινωνικού φύλου) και πολιτικά φαινόμενα (π.χ., ειρήνη και πόλεμος, δημοκρατία και ολοκληρωτισμός)

Βιβλίο [13776]: ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΠΟΔΗΛΑΤΑ, ΒΑΚΕΛΙΤΕΣ, ΚΑΙ ΛΑΜΠΤΗΡΕΣ, WIEBE E. BIJKER

Βιβλίο [50661408]: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ, ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ

#### **15101143 ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (7<sup>ο</sup> εξάμηνο) 4 ECTS**

**Διδάσκων:** Ευστάδιος Αραποστάδης ([arapost@phs.uoa.gr](mailto:arapost@phs.uoa.gr))

(έως 15 φοιτητές μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα)

Εισαγωγή στην ανάδειξη και το μετασχηματισμό (εδυνικών και διεθνών) κρατικών και επιχειρηματικών δεσμών και πρακτικών που σχετίστηκαν με τη συγκεκριμένη διαμόρφωση της επιστήμης και της τεχνολογίας κατά τους πρόσφατους αιώνες και ιδιαίτερα κατά τις πρόσφατες δεκαετίες. Στα παραδείγματα που θα μελετηθούν περιλαμβάνονται σχετικές δραστηριότητες της εκτελεστικής, νομοδετικής και δικαστικής εξουσίας, ενδοεπιχειρησιακές και διεπιχειρησιακές δράσεις, τοποδετήσεις επιστημονικών και επαγγελματικών φορέων (κοινοτήτων, συλλόγων, επιμελητηρίων, συμβουλίων, επιτροπών, κοκ), παρεμβάσεις ρυθμιστικών αρχών και οργανισμών τυποποίησης, λειτουργίες δεσμών επιβράβευσης του επιστημονικού έργου και κατοχύρωσης της ευρεσιτεχνίας.

Βιβλίο [11600]: Η στρατηγική διαχείριση της τεχνολογίας και της καινοτομίας, White Margaret A., Bruton Garry D.

Βιβλίο [59374404]: Εισαγωγή στις Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας, Sismondo Sergio

## **15101191 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (1<sup>ο</sup> εξάμηνο) 5 ECTS**

**Διδάσκων:** Κωνσταντίνος Μουτούσης ([kmouou@phs.uoa.gr](mailto:kmouou@phs.uoa.gr))

Το μάθημα προσφέρει μία συστηματική εισαγωγή στην μεδοδολογία, ιστορία και δεωρία της ψυχολογίας. Εξετάζονται οι βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς και της νόησης καδώς και η οντογενετική τους ανάπτυξη. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην δεωρία και μεδοδολογία της γνωστικής ψυχολογίας με αναλυτική αναφορά στις λειτουργίες της αντίληψης, της μνήμης, της μάθησης και της παραγωγής και κατανόησης του προφορικού και γραπτού λόγου. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος καλύπτει δέματα που ανήκουν στην κοινωνική και κλινική ψυχολογία. Διερευνώνται δέματα σχετικά με τα κίνητρα, τα συναισθήματα, τη συνείδηση καδώς και με τις επιρροές του κοινωνικού πλαισίου. Αναπτύσσονται περιληπτικά οι κυριότερες ψυχοδεραπευτικές σχολές και γίνεται μία συγκρητική σχετικά με την κλινική έρευνα και το μέλλον της ψυχοδεραπευτικής πράξης.

Βιβλίο [33036774]: Ψυχολογία, Schacter Daniel, Gilbert Daniel, Wegner Daniel, Βοσνιάδου Στέλλα (γενική επιμέλεια), Αντωνίου Α.Σ., Δαφέρου Μ., Ζαφειροπούλου Μ., Καραδήμας Ε., Καργόπουλος Φ., Κατή Δ., Κλεφτάρας Γ., Μουτούσης Κ., Μπαμπλέκου Ζ., Μπεζεβέγκης Ηλ., Ντάβου Μπ., Ρούσσος Π., Σίμος Α., Σταλίκας Α., Τσαούσης Γ., Χαντζή Α. (επιμέλεια)

Βιβλίο [31353]: Εισαγωγή στη ψυχολογία, Βοσνιάδου Στέλλα

## **EAPINO ΕΞΑΜΗΝΟ**

## **15101309 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (2<sup>ο</sup> εξάμηνο ) 4 ECTS (έως 15 φοιτητές)**

**Διδάσκων:** Ευστάδιος Αραποστάδης ([arapost@phs.uoa.gr](mailto:arapost@phs.uoa.gr))

Εισαγωγή στην ιστορία της τεχνολογίας που συνδυάζει την επισκόπηση της ιστορίας της τεχνολογίας στις κοινωνίες των νεότερων χρόνων με συγκρίσεις με την ιστορία των τεχνικών σε παραδείγματα άλλων κοινωνιών (τεχνικές της Μεσοποταμίας και της Αιγύπτου, Κινεζικές και Ινδικές τεχνικές, τεχνικές της Κεντρικής και Νότιας Αμερικής, τεχνικές της κλασικής, ελληνιστικής και ρωμαϊκής αρχαιότητας, τεχνικές των υποπεριόδων του Δυτικού "μεσαίωνα", του Βυζαντίου και του Ισλάμ, τεχνικές της Αναγέννησης). Από την εφεύρεση μέχρι και την τροποποίηση στη χρήση των διαφόρων μηχανών και δικτύων μηχανών (ατμομηχανών, ηλεκτρογεννητριών και ηλεκτρονικών υπολογιστών), η έμφαση στην επισκόπηση των νεότερων χρόνων δα δοδεί σε ότι έχει προσληφθεί ως μηχανή παγκόσμιας χρήσης

Βιβλίο [24148]: Ιστορία της τεχνολογίας, Cardwell Donald Λεπτομέρειες

Βιβλίο [32998372]: ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΙΚΟΣΤΟΥ ΑΙΩΝΑ, ΤΥΜΠΑΣ ΤΕΛΗΣ, ΜΕΡΓΟΥΠΗ-ΣΑΒΑΪΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ (επιμ.)

## **15101131 ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ (6<sup>ο</sup> εξάμηνο) 4 ECTS**

**Διδάσκοντες:** Αριστοτέλης Τύμπας ([ttympas@phs.uoa.gr](mailto:ttympas@phs.uoa.gr)), Ιωάννης Χριστιανίδης ([ichrist@phs.uoa.gr](mailto:ichrist@phs.uoa.gr))

Στο μάθημα εξετάζονται μερικά από τα πιο σημαντικά δέματα στα μαθηματικά, στην αστρονομία, και στις φυσικές επιστήμες που αναπτύχθηκαν στους αρχαίους πολιτισμούς, με έμφαση στην αρχαία Ελλάδα. Μερικά από τα δέματα που καλύπτει είναι τα ακόλουθα: Μαθηματικά και αστρονομία στην αρχαία Αίγυπτο· μαθηματικά και αστρονομία στη Μεσοποταμία· το πανόραμα των αρχαίων ελληνικών μαθηματικών· η ανάδυση της έννοιας της μαθηματικής απόδειξης· αρχαία ελληνική αστρονομία· αρχαίες κοσμολογίες και η δεωρία της κίνησης· η σχολιαστική παράδοση και η επιστήμη στην περίοδο της Ύστερης Αρχαιότητας.

Βιβλίο [33154676]: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ (σε έναν τόμο), G.E.R. Lloyd

Βιβλίο [19971]: ΟΙ ΑΠΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ, David C. Lindberg

## NOMIKH SΧOLH

### TMHMA NOMIKHS

#### EAPINO EΞAMHNO

##### **15101053 ΝΟΜΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (8<sup>o</sup> εξάμηνο) 4ECTS**

**Διδάσκοντες:** Γεώργιος Γιαννόπουλος ([gyannop@law.uoa.gr](mailto:gyannop@law.uoa.gr)), Αλέξανδρος Βαρβέρης ([avarver@law.uoa.gr](mailto:avarver@law.uoa.gr))

Από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 διδάσκεται στο Η' Εξάμηνο του τμήματος Νομικής το μάθημα ελεύθερης επιλογής Νομική Πληροφορική. Το μάθημα εστιάζει στα προβλήματα που γεννώνται από την προσέγγιση δικαίου και νέων τεχνολογιών και, με επίκεντρο την πληροφορία ως έννομο αγαδό, διαχωρίζεται σε δύο επιμέρους κλάδους: α) τον κλάδο του ουσιαστικού δικαίου, στον οποίο αναπτύσσονται τα νέα ατομικά δικαιώματα (δικαιώματα στην κοινωνία της πληροφορίας, προστασία προσωπικών δεδομένων και απορρήτου επικοινωνιών) και τα προβλήματα επιβολής ρυθμίσεων και ελέγχου της νόμιμης χρήσης των νέων τεχνολογιών - ιδίως του Internet - ενώ δίνεται έμφαση και στις νέες διαδικασίες που καλείται να αντιμετωπίσει ο νομοδέτης (πχ. αποδεικτική δύναμη ηλεκτρονικών δεδομένων, ηλεκτρονικά έγγραφα και ηλεκτρονικές υπογραφές, ηλεκτρονική υποβολή δικογράφων κλπ.) και β) τον κλάδο των εφαρμογών της πληροφορικής για το δίκαιο, στον οποίο διερευνώνται τα νέα τεχνολογικά εργαλεία από τα οποία πλέον εξαρτάται η γνώση του ισχύοντος δικαίου (πχ. σχεδιασμός και ανάλυση βάσεων δεδομένων νομοδεσίας και νομολογίας, ηλεκτρονική αναδίφηση νομικών πληροφοριών κλπ.).

Διδάσκονται οι ακόλουθες ενότητες: 1. Εισαγωγή στη Νομική Πληροφορική. 2. Εισαγωγή στην τεχνολογία. 3. Δίκαιο και Internet. 4. Κρυπτογραφία και Ψηφιακές Υπογραφές. 5. Νομικά πληροφοριακά συστήματα. 6. Αναδίφηση νομικών πληροφοριών. Βασική παραδοχή, για τη διδασκαλία του μαθήματος, είναι ότι οι φοιτητές δεν διαδέτουν τεχνικές γνώσεις υπολογιστών. Για το σκοπό αυτό διεξάγεται παράλληλα και ειδικό προαιρετικό σεμινάριο στο Εργαστήριο Πολυμέσων του Τμήματος Νομικής.

Βιβλίο [1481]: Δίκαιο & Internet, Καράκωστας Κ. Ιωάννης

Βιβλίο [41962640]: Η ΕΥΘΥΝΗ ΤΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΤΟ INTERNET, ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

## SΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### TMHMA OIKONOMIKΩN EΠΙΣΤΗΜΩN

#### XEIMERINO EΞAMHNO

##### **15101183 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (1ο εξάμηνο) 7 ECTS**

**Διδάσκων: Αδανάσιος Μανιάτης ([amaniatis@econ.uoa.gr](mailto:amaniatis@econ.uoa.gr))**

Στην Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση δα διδαχθείτε τις βασικές έννοιες, τη μέθοδο, τις τεχνικές, τα εργαλεία και τον τρόπο προσέγγισης της επικρατούσας σήμερα οικονομικής θεωρίας τόσο στο μικροοικονομικό όσο και στο μακροοικονομικό επίπεδο ώστε να μπορέσετε στη συνέχεια να εμβαδύνετε στις έννοιες αυτές στα οικεία μαθήματα. Είναι μια πρώτη εισαγωγή στη «ματιά» του σύγχρονου οικονομολόγου και αποτελεί ουσιαστικά το βασικό προαπαιτούμενο για τα περισσότερα μαθήματα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Βιβλίο (59382728) Οικονομική, 3η Έκδοση, Τύπος: Σύγγραμμα, Μακιώ N. Gregory, Taylor P. Mark, Αδανάσιος Μανιάτης-Σπύρος Ζήκος (επιμ.), 2016, ΤΖΙΟΛΑ, ISBN: 978-960-418-606-8

Βιβλίο (50659241) Εισαγωγή στην οικονομική, Τύπος: Σύγγραμμα, Begg David, Vernasca Gianluigi, Fisher Stanley, Dornbusch Rudiger, 2015, Κριτική, ISBN: 978-960-218-937-5

Βιβλίο (7658010) Σημειώσεις στις παραδόσεις του μαθήματος "Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση", Νίκος Θεοχαράκης, 2010

**15101186 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ (7ο εξάμηνο) 7 ECTS**

**Διδάσκων: Γεώργιος Δότσης (gdotsis@econ.uoa.gr)**

Το μάθημα έχει σκοπό την εμπέδωση της λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων δια μέσω εφαρμογών και της χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών. Μπορεί να δεωρηθεί συνέχεια τους μαθήματος Χρηματοοικονομική Ανάλυση Επιχειρήσεων αλλά η έμφαση είναι στην τέχνη της κατασκευής υποδειγμάτων γενικότερα, και χρηματοοικονομικών υποδειγμάτων ειδικότερα.

Βιβλίο [22805807]: Χρηματοοικονομικά Υποδείγματα, Μυλωνάς Νικόλαος

## **ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

### **ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

#### **ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

**15101190 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (3<sup>ο</sup> εξάμηνο) 5 ECTS**

**Διδάσκων: Δημήτριος Φωτεινός (dfoteinos@ppp.uoa.gr)**

Το μάθημα αποβλέπει στο να αναπτύξει στους/στις φοιτητές/τριες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις σχετικά με την προβληματική των αναλυτικών προγραμμάτων (Α.Π.), τόσο στο μακροεπίπεδο ενός συστήματος όσο και στο μικροεπίπεδο της τάξης. Προς την κατεύθυνση αυτή οι φοιτητές/τριες θα εναισθητοποιηθούν ως προς τις μεταρρυθμίσεις των Α.Π., τα «συστήματα γνώσης» και τα «καδεστώτα αλήθειας», τα οποία συνδέονται με κρίσιμα ερωτήματα που αφορούν τις σχέσεις ανάμεσα στην εξουσία, τη γνώση και την κοινωνία, τα ζητήματα της πιο «αξιόλογης γνώσης», τις πολιτικές της γνώσης και τις Φιλοσοφικές και ιδεολογικές δεωρήσεις για τα Α.Π., καθώς και των προεκτάσεων που δημιουργούνται σε όλα τα επίπεδα των σχολικών έργων, ιδιαίτερα στους ρόλους των εκπαιδευτικών στην «Κοινωνία της γνώσης». Παράλληλα, οι φοιτητές/τριες θα μυηθούν στο συστηματικό σχεδιασμό και την «αρχιτεκτονική» ανάπτυξης μαθημάτων (curriculum design), καθώς και στις στοχαστικές και αναστοχαστικές πρακτικές που απαιτούνται ως προς την υλοποίηση και προσαρμογή του Α.Π. στην τάξη. Για την επίτευξη των σκοπών αυτών οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με τα κρίσιμα ζητήματα και τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων ως προς τις δεωρίες των Α.Π., τις μεδοδολογίες εκπόνησης τους, την προέλευση, τις μορφές και χρήσεις της σχολικής γνώσης διαχρονικά, τις διαδικασίες επιλογής και διάχυσης της ως πιο «αξιόλογης γνώσης», ενώ παράλληλα θα αναπτύξουν δεξιότητες και τεχνογνωσία σε δέματα που αφορούν: την υλοποίηση και προσαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος (Α.Π.) στο επίπεδο της τάξης και των μαθητών, τα διαφορετικά κριτήρια και μεδόδους σχετικά με την οργάνωση των γνωστικών περιεχομένων και τη διάταξη της διδακτέας ύλης, τα μοντέλα σχεδιασμού των Α.Π., καθώς και τους τρόπους συσχέτισης και αναπλαισίωσης της επιστημονικής, σχολικής και βιωματικής γνώσης. Ταυτόχρονα, θα αναλυθούν οι αδυναμίες και τα διαχρονικά προβλήματα των Α.Π. στην Ελλάδα, η σχέση Α.Π., διδασκαλίας και σχολικών εγχειριδίων, οι λειτουργίες του «κρυφού» αφανούς προγράμματος και οι επιδράσεις του στη σχολική κουλτούρα και «οικολογία» της τάξης. Θα αναπτυχθούν, επίσης, δεξιότητες σχετικά με τις μορφές, τις προσεγγίσεις, τα στάδια και τα μοντέλα αξιολόγησης των Α.Π. Θα αναλυθούν, τέλος, οι διεδνείς τάσεις των Α.Π., οι προοπτικές για τις κατευθύνσεις, το περιεχόμενο, τις δεξιότητες και την πιο «αξιόλογη γνώση» των Α.Π., στο γεγγύς μέλλον, αναζητώντας νέους ρόλους και διαδικασίες για τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τα εκπαιδευτικά συστήματα.

Βιβλίο [22213]: Αναλυτικά προγράμματα για μια νέα εποχή στην εκπαίδευση, Φλουρής Γεώργιος  
Βιβλίο [33094771]: Ιστορία των Αναλυτικών Προγραμμάτων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1950-1980),  
Φωτεινός Δημήτριος

## 15101188 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (1<sup>ο</sup> εξάμηνο) 5 ECTS

**Διδάσκων: Γεώργιος Πασσιάς ([gpasias@ppp.uoa.gr](mailto:gpasias@ppp.uoa.gr))**

1. Γενικός σκοπός του μαθήματος Το συγκεκριμένο μάθημα έχει εισαγωγικό χαρακτήρα και αποσκοπεί: α) στην εξοικείωση των φοιτητών με τη βασική ορολογία και τη δεματική της Παιδαγωγικής Επιστήμης, β) στην ενημέρωσή τους ως προς την εξέλιξη της παιδαγωγικής σκέψης κατά τους τελευταίους αιώνες και γ) στην υποβοήθησή τους να κατανοήσουν τις επιδράσεις των σύγχρονων εξελίξεων στον τομέα της εκπαίδευσης.
2. Συνοπτικό διάγραμμα του περιεχομένου του μαθήματος 1) Διασάφηση βασικών παιδαγωγικών εννοιών. 2) Σκοποί, μέσα και παράγοντες της αγωγής. 3). Η Παιδαγωγική ως Επιστήμη (αντικείμενο, χρησιμότητα, επιστημονική δεμελίωση). 4) Από την Παιδαγωγική στις Επιστήμες της Αγωγής. 5) Κλάδοι και σύγχρονες τάσεις των Επιστημών της Αγωγής. 6) Επισκόπηση των κυριότερων παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών ρευμάτων από το 18ο αιώνα μέχρι τα μέσα του 20ου αιώνα. 7) Τα παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά ρεύματα κατά το 2ο μισό του 20ου αιώνα: παρουσίαση και κριτική ανάλυση. 8) Οι σύγχρονες εξελίξεις (παγκοσμιοποίηση, κοινωνία της γνώσης, πολυπολιτισμικότητα, ευρωπαϊκή ολοκλήρωση κτλ.) και οι επιδράσεις τους στην εκπαίδευση. 9) Ο ρόλος του σχολείου και των εκπαιδευτικών στη σύγχρονη εποχή.

Βιβλίο [50657794]: Παιδαγωγική και Εκπαίδευση, Πασιάς Γεώργιος, Φλουρής Γεώργιος, Φωτεινός

Δημήτρης Λεπτομέρειες

Βιβλίο [12473595]: Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη, Ιωάννης Ε. Πυργιωτάκης Λεπτομέρειες

## ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

## 15101202 ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (3<sup>ο</sup> εξάμηνο) 5 ECTS

**Διδάσκουσα: Ευαγγελία Φρυδάκη ([efrydaki@ppp.uoa.gr](mailto:efrydaki@ppp.uoa.gr))**

Το μάθημα αποβλέπει στο να αναπτύξει στους/στις φοιτητές/τριες γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και προβληματισμό σχετικά με τους κυριότερους παράγοντες και σημαντικότερες δεωρίες της διδασκαλίας, να τους/τις εισαγάγει στο συστηματικό σχεδιασμό και οργάνωση των μαθημάτων, στη σχέση μάθησης και διδασκαλίας καθώς και στις στοχαστικές και αναστοχαστικές πρακτικές ως προς τη μεδόδευση του διδακτικού έργου. Για την επίτευξη του σκοπού αυτού οι φοιτητές/φοιτήτριες δα εξοικειωθούν με τις κυριότερες διδακτικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων και δα αναπτύξουν δεξιότητες σε μεδοδολογικά δέματα που αφορούν τα κριτήρια και τις διαδικασίες για: την υλοποίηση και προσαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος (Α.Π.) στο επίπεδο της τάξης και των μαθητών, την εφαρμογή των ταξινομιών διδακτικών μαθησιακών στόχων, την αξιοποίηση διδακτικών αρχών, μεδόδων, στρατηγικών, μορφών και μοντέλων διδασκαλίας, τη χρήση τεχνικών και καινοτόμων μέσων διδασκαλίας, τη διαφοροποίηση, τη δημιουργικότητα και την «αρχιτεκτονική» του διδακτικού έργου, την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και των εκπαιδευτικών και άλλα ακόμη μεδοδολογικά ζητήματα, ώστε να μυηθούν στην “τέχνη” και την “επιστήμη” της διδασκαλίας και να αντιμετωπίσουν τις μελλοντικές προκλήσεις του διδακτικού έργου.

Βιβλίο [11559]: Η διδασκαλία στην τομή της νεωτερικής και της μετανεωτερικής σκέψης, Φρυδάκη Ευαγγελία

Βιβλίο [21731]: Λειτουργική διδακτική, Minder Michel

## **ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ**

### **ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

**15101007: ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ Ι (6ο εξάμηνο) 5 ECTS**

**Διδάσκων: Ευάνδης Χατζηβασιλείου** ([xevanthis@arch.uoa.gr](mailto:xevanthis@arch.uoa.gr))

Εξέταση της πορείας της μεταπολεμικής ιστορίας των διεθνών σχέσεων με άξονα την ανάληψη τριών βασικών διεργασιών της: Ψυχρός Πόλεμος, Αποαποκιοποίηση και άνοδος του Τρίτου Κόσμου, Ευρωπαϊκή ενοποίηση.

Βιβλίο [21543]: Εισαγωγή στην ιστορία του μεταπολεμικού κόσμου, Χατζηβασιλείου Ευάνδης Λεπτομέρειες  
Βιβλίο [15229]: Διεθνείς σχέσεις και στρατηγική στην πυρηνική εποχή, Βαληνάκης Γιάννης Γ. Λεπτομέρειες

## **ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

### **ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

**15101315 ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι (1<sup>ο</sup> εξάμηνο) 5 ECTS**

**Διδάσκων: Σπύρος Τάνταρος** ([sqtan@psych.uoa.gr](mailto:sqtan@psych.uoa.gr))

Εννοια και έργο της εξελικτικής ψυχολογίας. Εξέλιξη, ανάπτυξη. Αρχές της ανάπτυξης. Θεωρητικές κατευθύνσεις στην εξελικτική Ψυχολογία . Χαρακτηριστικά γνωρίσματα και πορεία της βιοσωματικής – Ψυχοκινητικής – νοητικής – γλωσσικής – συναισθηματικής – κοινωνικής ανάπτυξης. Αναλυτική περιγραφή της ανάπτυξης στις

διάφορες φάσεις της ζωής του ατόμου: Προγεννητική περίοδος, βρεφική ηλικία, νηπιακή ηλικία, σχολική ηλικία, εφηβική ηλικία. Συμβουλευτική των γονέων.

Βιβλίο [12589457]: Εξελικτική ψυχολογία - Ενιαίο, Feldman S. Robert - Μπεζεβέγκης Ηλίας (επιμ.)

### **ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

**15101315 ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (2<sup>ο</sup> εξάμηνο) 5 ECTS**

**Διδάσκων: Σπύρος Τάνταρος** ([sqtan@psych.uoa.gr](mailto:sqtan@psych.uoa.gr))

**(ακριβώς ίδιο μάθημα / ύλη με το 1<sup>ο</sup> εξάμηνο, διαζευκτική επιλογή)**

Εννοια και έργο της εξελικτικής ψυχολογίας. Εξέλιξη, ανάπτυξη. Αρχές της ανάπτυξης. Θεωρητικές κατευθύνσεις στην εξελικτική Ψυχολογία . Χαρακτηριστικά γνωρίσματα και πορεία της βιοσωματικής – Ψυχοκινητικής – νοητικής – γλωσσικής – συναισθηματικής – κοινωνικής ανάπτυξης. Αναλυτική περιγραφή της ανάπτυξης στις

διάφορες φάσεις της ζωής του ατόμου: Προγεννητική περίοδος, βρεφική ηλικία, νηπιακή ηλικία, σχολική ηλικία, εφηβική ηλικία. Συμβουλευτική των γονέων.

Βιβλίο [12589457]: Εξελικτική ψυχολογία - Ενιαίο, Feldman S. Robert - Μπεζεβέγκης Ηλίας (επιμ.)

## **ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ**

### **ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

---

#### **ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

**15103115 ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ, ΕΙΚΟΝΙΚΟΙ ΚΟΣΜΟΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ:  
ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (6<sup>ο</sup> Εξάμηνο) 3 ECTS**

**Διδάσκουσα: Αργυρώ Βούλγαρη ([voulgari@ecd.uoa.gr](mailto:voulgari@ecd.uoa.gr))**

Τα ψηφιακά παιχνίδια (ΨΠ) και οι εικονικοί κόσμοι (ΕΚ) αποτελούν περιβάλλοντα που προσελκύουν όχι μόνο μεγάλο πλήθος χρηστών, αλλά επίσης και το ερευνητικό ενδιαφέρον σε πεδία όπως η ψυχολογία, η κοινωνιολογία, οι νευροεπιστήμες, η εκπαίδευση, η οικονομία, και η πληροφορική. Μεγάλος όγκος έρευνας περιγράφει το δυναμικό τους ως μαθησιακά εργαλεία. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με δέματα που αφορούν τη μάθηση που βασίζεται στο ψηφιακό παιχνίδι (digital games based learning) και τους εικονικούς κόσμους. Το μάθημα, μέσω διεπιστημονικής προσέγγισης, πραγματεύεται δέματα όπως η επισκόπηση της σχετικής έρευνας, το κοινωνικό και πολιτιστικό πλαίσιο στο οποίο εντάσσονται, η εφαρμογή τους στη διδασκαλία και τη μάθηση, σχετικές δεωρίες μάθησης και αρχές ψυχολογίας, κριτική δεώρηση δετικών και αρνητικών σημείων στην παιδαγωγική εφαρμογή των ψηφιακών παιχνιδιών, βασικές παιδαγωγικές αρχές σχεδιασμού, ανάπτυξης και αξιολόγησής τους. Παρουσιάζονται επίσης και παραδείγματα ψηφιακών παιχνιδιών και εικονικών κόσμων.

Βιβλίο [24174]: Μάθηση βασισμένη στο ψηφιακό παιχνίδι, Prensky Marc

Βιβλίο [13626]: BINTEOPAIXNIDIA: BIOMHXANIA KAI ANAPTYXEI, KOSTAS ANAGNOSTOU